Accademia di Psicoterapia della Famiglia

CORSO INTENSIVO
SULL'INTERVENTO CLINICO
IN ETÀ EVOLUTIVA







LA SOFFERENZA DEI BAMBINI E DELLE LORO FAMIGLIE

DAI SINTOMI ALLE STORIE

GENNAIO - MARZO 2027

ACCREDITAMENTO
ECM IN CORSO

IL CORSO affronta il tema della presa in carico e del trattamento delle famiglie con bambini che presentano disturbi psicosomatici, relazionali e comportamentali secondo la prospettiva del modello della Terapia Familiare Multigenerazionale di Maurizio Andolfi, sviluppato attraverso l'esperienza ventennale del Servizio Clinico per il Bambino e la Famiglia del Polo Clinico dell'Accademia di Psicoterapia della Famiglia.

L'obiettivo principale è fornire ai partecipanti strumenti teorici e pratici per accogliere e intervenire sulle sofferenze del bambino all'interno della trama familiare, valorizzando le risorse del sistema, favorendo trasformazioni delle relazioni familiari e la risoluzione dei problemi presentati.

I partecipanti svilupperanno competenze per passare dall'intervento esclusivo sul sintomo alla sua comprensione e risignificazione all'interno delle storie familiari.



La **METODOLOGIA DIDATTICA** alternerà lezioni teoriche, presentazioni di casi clinici ed esercitazioni pratiche per favorire un apprendimento attivo ed integrato.

Il percorso si articola in **6 GIORNATE** di lavoro, che si svolgeranno il sabato dalle ore 9.00 alle ore 14.00, per un totale di 30 ore, e si propone di offrire ai partecipanti strumenti operativi immediatamente applicabili, insieme a una cornice teorica solida, capace di sostenere la complessità del lavoro con le famiglie con bambini.

DESTINATARI: psicologi, psicoterapeuti, psichiatri, neuropsichiatri infantili, operatori dei Servizi Sanitari, assistenti sociali.





CALDENDARIO

16/01/2027

IL MODELLO MULTIGENERAZIONALE NELLA TERAPIA CON I BAMBINI E LE LORO FAMIGLIE: PRESUPPOSTI TEORICI E APPLICAZIONE CLINICA
Docenti: *Fulvio Sciamplicotti, Simona Parigi*

30/01/2027

COMPRENDERE LA SOFFERENZA DEL BAMBINO ALL'INTERNO DELLE TRAME FAMILIARI / Docente: *Fulvio Sciamplicotti*

13/02/2027

LE STORIE DI SVILUPPO DEI GENITORI: DA OSTACOLO A RISORSA / Docente: *Simona Parigi*

27/02/2027

IL BAMBINO COME BUSSOLA CHE ORIENTA IL LAVORO TERAPEUTICO NELLE SITUAZIONI DI VIOLENZA SOCIALE, CULTURALE E FAMILIARE
Docente: *Ruggiero Daniele Russo*



13/03/2027

L'INTERVENTO CON IL BAMBINO E LA FAMIGLIA IN CASO DI MALTRATTAMENTO E ABUSO
Docenti: *Maria Muscolo, Ruggiero Daniele Russo*

27/03/2027

LA TERAPIA FAMILIARE CON BAMBINI IN FASE DI SEPARAZIONE E/O DIVORZIO: QUANDO UN BAMBINO NON VUOLE INCONTRARE UN GENITORE / Docente: *Maria Muscolo*

MARIA MUSCOLO, Psicologa, Psicoterapeuta, Direttore APF Reggio Calabria e Didatta APF Reggio Calabria e Roma, Membro Équipe Servizio Clinico per il Bambino e la Famiglia APF Roma

SIMONA PARIGI, Psicologa, Psicoterapeuta, Didatta APF Roma e Bergamo, Coordinatrice Servizio Clinico per il Bambino e la Famiglia APF Roma

RUGGIERO DANIELE RUSSO, Psicologo, Psicoterapeuta, Fondazione Silvano Andolfi per Migranti e Rifugiati, Membro Équipe Servizio Clinico per il Bambino e la Famiglia APF Roma

FULVIO SCIAMPLICOTTI, Psicologo, Psicoterapeuta, Didatta APF Roma e Bergamo, Membro Équipe Servizio Clinico per il Bambino e la Famiglia APF Roma

PROGRAMMA

IL MODELLO MULTIGENERAZIONALE NELLA TERAPIA CON I BAMBINI E LE LORO FAMIGLIE: PRESUPPOSTI TEORICI E APPLICAZIONE CLINICA (16/01/2027)

Docenti: *Fulvio Sciamplicotti, Simona Parigi*

Questa sessione fornirà le coordinate per muoversi nel territorio del familiare utilizzando il modello multigenerazionale e il bottom up approach che prevede di partire dal bambino per esplorare con il suo aiuto i miti e le identità familiari al fine di identificare blocchi evolutivi e sofferenze non risolte che si ripresentano nel presente attraverso il sintomo del bambino.
L'obiettivo è imparare a riconoscere il ruolo del bambino come chiave di accesso alla sofferenza e alle risorse intergenerazionali. Per mezzo di esperienze teorico-pratiche, i partecipanti potranno apprendere come utilizzare il genogramma, il gioco e la metafora nella terapia familiare con i bambini.

COMPRENDERE LA SOFFERENZA DEL BAMBINO ALL'INTERNO DELLE TRAME FAMILIARI (30/01/2027)

Docente: *Fulvio Sciamplicotti*

La sessione è dedicata all'esplorazione della sofferenza dei bambini che si esprime attraverso le diverse espressioni sintomatologiche.
L'obiettivo è costruire una lente di osservazione delle principali diagnosi infantili, ricollocandole e riconnettendole all'interno delle storie di sviluppo del bambino e del suo sistema familiare, utilizzando il modello multigenerazionale di Maurizio Andolfi.
Verrà proposta anche una riflessione sull'utilizzo del Sé bambino del terapeuta, come strumento principale di costruzione dell'alleanza terapeutica.





LE STORIE DI SVILUPPO DEI GENITORI: DA OSTACOLO A RISORSA (13/02/2027)

Docente: *Simona Parigi*

La sessione esplora il ruolo delle storie di sviluppo come strumenti clinici fondamentali. Il vertice osservativo resta quello del bambino, ma oltre al bambino reale che manifesta oggi il sintomo, si approfondirà la conoscenza del bambino che il genitore custodisce dentro di sé. Partendo dall'idea che molti aspetti del funzionamento genitoriale sono influenzati da esperienze infantili irrisolte e dal bisogno di rimanere fedeli al proprio vissuto di bambini sofferenti, saranno illustrati i principali strumenti per leggere come sia le ferite che le risorse delle storie dei genitori si attivino nel presente e modellino la relazione con il figlio. Inoltre, in continuità con la prospettiva multigenerazionale, il lavoro sulle storie individuali dei genitori viene integrato con quello relativo alla convocazione delle famiglie di origine.
L'obiettivo è fornire metodi e tecniche per aiutare i genitori a riconoscere quegli elementi della loro storia che determinano le difficoltà attuali nei confronti del figlio e del sintomo che presenta, per trasformarli e utilizzarli come leva evolutiva nel percorso terapeutico.

IL BAMBINO COME BUSSOLA CHE ORIENTA IL LAVORO TERAPEUTICO NELLE SITUAZIONI DI VIOLENZA SOCIALE, CULTURALE E FAMILIARE (27/02/2027)

Docente: *Ruggiero Daniele Russo*

La sessione è dedicata all'esplorazione del tema della violenza, che può prendere forma nel gruppo dei pari, nelle istituzioni, quali ad esempio la scuola, in contesti meno strutturati, come la "strada", o può esplodere all'interno delle mura domestiche.
L'obiettivo è acquisire elementi teorico-clinici su come costruire una relazione con il bambino, intesa come guida per analizzare e ridefinire i fattori collegati alla violenza e i significati che possono essere rintracciati all'interno della storia multigenerazionale. Questo consente di attivare strumenti utili a contenere e riorientare queste azioni in direzioni evolutive.
Inoltre, mediante esempi clinici di marginalità e

devianza si intende approfondire come le differenze culturali possano fungere da prezioso strumento per incontrare, attraverso il bambino, quei dolori e quei traumi familiari che bloccano il fluire del ciclo vitale della stessa famiglia, mandandone in arresto lo sviluppo.

L'INTERVENTO CON IL BAMBINO E LA FAMIGLIA IN CASO DI MALTRATTAMENTO E ABUSO (13/03/2027)

Docenti: *Maria Muscolo, Ruggiero Daniele Russo*

La sessione è dedicata all'esplorazione del tema del trauma, dell'abuso e del maltrattamento, con particolare attenzione alle radici relazionali e agli effetti sullo sviluppo di bambini e famiglie.
Il modello multigenerazionale verrà proposto quale metodo di intervento, integrando diversi contributi teorici e pratici provenienti da autori come Daniel Siegel, Giovanni Liotti, Gabor Maté.
Verranno affrontati i processi neurobiologici, emotivi e sistemici coinvolti nelle esperienze traumatiche, insieme alle chiavi di lettura relazionali utili per affrontare tali condizioni di sofferenza.
L'obiettivo è offrire strumenti per leggere la complessità delle dinamiche familiari secondo il modello multigenerazionale, rafforzare la resilienza e promuovere percorsi di cura integrati, che sostengano i bambini e le loro famiglie nel processo di riparazione e ricostruzione delle risorse e delle storie personali e familiari.

LA TERAPIA FAMILIARE CON BAMBINI IN FASE DI SEPARAZIONE E/O DIVORZIO: QUANDO UN BAMBINO NON VUOLE INCONTRARE UN GENITORE (27/03/2027)

Docente: *Maria Muscolo*

La sessione è dedicata al tema delle separazioni conflittuali e dei divorzi ostili, in cui si può manifestare il rifiuto di un figlio nei confronti di uno dei genitori. In una prospettiva sistemico-relazionale, il rifiuto non è visto come un problema individuale del bambino, ma come un sintomo relazionale che segnala squilibri nei confini, nelle alleanze e nelle lealtà familiari.
Il modello multigenerazionale si propone come strumento per facilitare processi di

riorganizzazione che restituiscano ai genitori la loro funzione e liberino il figlio dal ruolo di portavoce del conflitto.
Obiettivo della sessione è descrivere il modello di intervento, le fasi e gli strumenti terapeutici che possono essere applicati per aiutare le famiglie e i bambini ad uscire dal conflitto e raggiungere un diverso e più funzionale equilibrio relazionale.







COSTI E ISCRIZIONE

€ 1.100,00 in una rata unica al momento dell'iscrizione

€ 1.200,00 in 3 rate da € 400,00
– Prima rata al momento dell'iscrizione
– Seconda rata all'inizio del corso
– Terza rata a metà del corso

Gli iscritti RIPFa potranno usufruire di uno sconto del 20% inserendo il codice RIPFA



Accademia di Psicoterapia della Famiglia
Via A. Bosio 34, 00161 Roma
Tel. 06 44 233 273
www.accademiapsico.it