

OBIETTIVI

In un tempo in cui la scuola è chiamata ad affrontare sfide sempre più complesse, dal disagio giovanile alla frammentazione sociale, dalla crisi educativa all'uso e abuso delle tecnologie, diventa fondamentale riscoprire e valorizzare la rete come risorsa strategica.

Nel contesto scolastico contemporaneo, emergono con sempre maggiore urgenza i bisogni specifici degli studenti e delle loro famiglie: difficoltà emotive, disagi relazionali, bisogni educativi speciali, disabilità, discontinuità nei percorsi di crescita. Tali bisogni, spesso complessi e interconnessi, richiedono risposte non isolate ma coordinate, capaci di tenere insieme competenze educative, psicologiche e sociali.

Questo convegno nasce con l'intento di esplorare il ruolo della rete, intesa come sistema di relazioni tra scuola, famiglia e servizi territoriali, quale strumento privilegiato per costruire risposte condivise, efficaci e sostenibili, orientate alla promozione del benessere psicologico di studenti e famiglie.

I relatori, esperti impegnati in contesti educativi, sociali e clinici daranno vita a uno spazio di incontro e confronto su questa importante tematica.

Tra questi, lo psicologo scolastico, assume un ruolo chiave: figura di ascolto, mediazione e prevenzione, può favorire la collaborazione e attivare percorsi di supporto individuali e sistemici.

Solo attraverso una comunità educante realmente integrata, capace di fare rete, possiamo sostenere non solo l'apprendimento, ma anche lo sviluppo completo della persona, rendendo la scuola un luogo di crescita personale e relazionale.

RELATORI

Massimo Aiello

Presidente dell'Ordine degli Psicologi della Calabria.

Giulia Bettini

Psicologa, Psicoterapeuta familiare, Didatta APF, Coordinatrice Servizio Adolescenti APF, Roma.

Luca Bernardelli

Psicologo autore del libro "Guida Psicologica alla Rivoluzione Digitale" (Giunti ed.), Consulente del CNOP nelle aree Intelligenza Artificiale e Psicologia Digitale, Membro della Commissione Dipendenze Digitali della Società Italiana di Pediatria, Milano.

Ester Bisignano

Docente di sostegno, I.C. Piaget-Majorana, Roma.

Cinzia Cimmino

Psicologa, Psicoterapeuta familiare, Didatta APF, Consulente Fondazione Silvano Andolfi, Roma.

Francesca Della Ratta

Sociologa, esperta di mercato del lavoro, Ricercatrice INAPP. Fa parte di alcune reti di genitori attive a livello romano o nazionale: Apriti scuola, Coordinamento genitori democratici, Coordinamento dei Presidenti di Istituto di Roma e del Lazio e la Rete per la Scuola Pubblica, Roma.

Graziella Faviani

Insegnante e responsabile di plesso Città dei Ragazzi di Roma e IC Cagliero (1987-1995; 2005-2020) con abilitazione in psicologia e filosofia e ruolo di vicaria presso istituti scuola primaria e secondaria di primo grado; oggi delegata all'integrazione scolastica per il Municipio VII di Roma.

Francesca Ferraguzzi

Psicologa, Psicoterapeuta familiare, Vicedirettore e didatta APF, Roma.

Giulia Ferrarese

Psicoterapeuta relazionale-sistemica, esperta psicologia scolastica, Master II liv. DSA e neurosviluppo, coordinatrice equipe clinica Lutto/Pma, Polo Clinico APF, Roma.

Paola Giovannini

Docente di sostegno, I.C. Piaget-Majorana, Roma.

Matteo Lancini

Psicologo, Psicoterapeuta, Presidente della Fondazione "Minotauro" e Docente Università Milano-Bicocca e Università Cattolica, Milano. Il suo ultimo saggio: Chiamami adulto. Come stare in relazione con gli adolescenti (Raffaello Cortina, 2025).

Maria Muscolo

Psicologa, Psicoterapeuta, Didatta e Direttrice APF Reggio Calabria, già Responsabile del Centro di Orientamento di Ateneo dell'Università degli Studi di Messina, membro del comitato scientifico Isfol sui temi dell'orientamento, Reggio Calabria.

Elisabetta Nigris

Docente di progettazione didattica e valutazione, Università Milano-Bicocca. Delegata dalla Rettrice per la formazione degli insegnanti.

Daniela Palumbo

Psicoterapeuta sistemico-relazionale, Membro R.I.P.Fa., Psicologa, Formatrice e Supervisore nei servizi educativi 0/6 anni, Roma.

Cristina Papa

Esperta in comunicazione, formazione, ricerca e progettazione socio antropologica e culturale. Fondatrice e membro del direttivo dell'Associazione dei genitori. Fa parte delle reti di genitori attivi: Apriti Scuola, Rete Scuole Aperte, Coordinamento genitori democratici e la Rete per la Scuola Pubblica, Perugia.

Alessia Penzavecchia

Psicologa, Specializzanda APF, Roma.

Elena Piccini

Psicologa, Psicoterapeuta familiare, Tutor APF, membro dell'equipe Servizio Adolescenti APF, Roma.

Flavia Posabella

Psicologa, Psicoterapeuta, Membro R.I.P.Fa., Docente Psicologia Generale a Ecclesia Mater di Roma.

Alessandra Salerno

Psicologa, Psicoterapeuta, Direttore sede APF Palermo, Professoressa Associata Università degli Studi Palermo.

Luca Sermoneta

Psicologo, Specializzando APF, Roma.

Alessandra Soldi

Psicologa, Psicoterapeuta, Membro R.I.P.Fa, Roma.

Anna Maria Sulpizii

Docente e Referente per le relazioni con il territorio, I.C. Piaget-Majorana, Roma.

PROGRAMMA

VENERDÌ 21 NOVEMBRE

- 9.00 10.30 REGISTRAZIONE PARTECIPANTI
- 10.30 10.45 Introduzione Maurizio Andolfi (online)
- 10.45 11.45 **Matteo Lancini** Chiamami adulto. Come stare in relazione con gli adolescenti.
- 11.45 13.30 1° tavola rotonda Chair Francesca Ferraguzzi

Elisabetta Nigris Il rapporto tra scuola e territorio. Quali interventi, ruoli e percorsi.

Maria Muscolo Studenti con dislessia tra scuola e università: scelte post-diploma e motivazioni che lo determinano.

- 13.30 15.00 Pausa pranzo
- 15.00 16.00 **Luca Bernardelli** Gli algoritmi dell'età evolutiva: social media, intelligenze artificiali generative e nuove sfide educative.
- 16.00 17.30 2° Tavola rotonda Chair Cinzia Cimmino

 Giulia Bettini, Graziella Faviani, Elena Piccini

 Adolescenti tra scuola, famiglia e sistema di cura: dov'è la relazione?

 Alessia Penzavecchia, Luca Sermoneta Quando la rete diventa il farmaco più efficace.
- 17.30 18.00 Pausa caffè
- 18.00 19.30 3° Tavola rotonda Chair Cinzia Cimmino

 Paola Giovannini, Ester Bisignano L'OEPAC tra relazioni, autonomie e inclusione: il cuore silenzioso della scuola che accoglie. Sfide e prospettive future.

 Francesca Della Ratta, Cristina Papa II contributo dei genitori alla comunità educante: esperienze concrete dal territorio romano.

SABATO 22 NOVEMBRE

9.45 - 12.30 **4° Tavola rotonda •** Chair **Alessandra Salerno Massimo Aiello** Lo psicologo a scuola: il modello Calabria. **Daniela Palumbo** Lo psicologo sistemico-relazionale nei contesti educativi per i 0/6 anni. **Giulia Farrorgea.** Appa Maria Sulpirii Adulti allecti

Giulia Ferrarese, Anna Maria Sulpizii Adulti alleati, ragazzi in gamba. Come il lavoro relazionale tra scuola, famiglia e territorio fertilizza il futuro.

Flavia Posabella, Alessandra Soldi L'intervento sistemico è possibile nelle scuole? 30 anni di sportello di ascolto a Roma.

12.30 - 13.30 Domande auditorio e conclusione dei lavori

COSTI E ISCRIZIONE

€ 160,00 • Professionisti esterni

€ 130,00 • Allievi scuole riconosciute dal MUR

€ 100,00 • Ex-allievi APF non iscritti alla R.I.P.Fa.

€ 60,00 • Studenti universitari

PER GLI ALLIEVI APF LA PRESENZA È OBBLIGATORIA.

Le iscrizioni sono da effettuarsi esclusivamente sul nostro sito: www.accademiapsico.it



ACCADEMIA DI PSICOTERAPIA DELLA FAMIGLIA Via A. Bosio 34, 00161 Roma / 06 44 233 273 / 06 44 233 030 www.accademiapsico.it / info@accademiapsico.it

