



Scuola di  
specializzazione  
quadriennale  
in psicoterapia  
relazionale  
sistemica

**APF**  
BERGAMO

## IL MODELLO DI FORMAZIONE

La scuola ha incorporato le teorie sistemiche integrandole nella più ampia dimensione della psicologia relazionale. Di fatto, il modello dell'Accademia di Psicoterapia della Famiglia si è andato caratterizzando nel tempo per la riscoperta della soggettività, della storia di sviluppo familiare e dell'importanza della relazione famiglia e individuo. Tale posizione è seguita da Bowen, Boszormenyi- Nagy, Whitaker, Ackerman, Framo, cioè da coloro che, pur studiando la famiglia come sistema, cercano di affermare una continuità con una tradizione psicodinamica anche se non svolgono attività psicoanalitica. La famiglia trova nel Sé individuale e nel suo percorso di differenziazione dalla famiglia d'origine il suo migliore modello di concettualizzazione.

Nell'equilibrio dinamico tra appartenenza e separazione ciascun individuo, nel corso della sua storia, dovrebbe essere in grado di emanciparsi dalla famiglia di origine, superando i propri bisogni di dipendenza. In questo modello un ruolo importante ha la storia, il rapporto con figure significative del passato, la famiglia di origine e la rete sociale.

Se da un lato l'Accademia ha incorporato le teorie psicodinamiche di sviluppo sopracitate, dall'altro è stata influenzata dal modello strutturale di Minuchin per quanto concerne l'osservazione di configurazioni triadiche, permeabilità dei confini e distorsioni e inversioni intergenerazionali.

Il pensiero trigerazionale e i principi della teoria evolutiva della famiglia sono ampiamente sviluppati nella Scuola. Il processo di comprensione dell'individuo e delle sue tappe di sviluppo viene inserito in uno schema di osservazione trigerazionale che permette di "vedere" i comportamenti attuali di una persona come metafore relazionali, cioè come segnali indiretti di bisogni e coinvolgimenti emotivi del passato che trovano lo spazio e il tempo di manifestarsi concretamente nelle relazioni presenti. La costruzione di nuovi legami affettivi, come i legami di coppia e la loro evoluzione, è correlata alla possibilità di separarsi da questi vincoli del passato.

## L'ARTICOLAZIONE DELLA DIDATTICA

Il corso di specializzazione si sviluppa in 4 anni e prevede un impegno totale di 2.000 ore, 500 per ogni anno di corso. Ogni anno è composto da lezioni teoriche, seminari, training clinico con un monte ore diverso a seconda della annualità. L'Accademia è convenzionata con diverse strutture pubbliche e/o private accreditate dove lo specializzando può svolgere le ore di tirocinio previste (110 il primo anno, 150 i successivi tre).

## PROGRAMMA FORMATIVO DEL PRIMO ANNO

### *Formazione Personale dell'Allievo.*

Per fornire e facilitare l'apprendimento del modello di osservazione dei processi evolutivi normali di famiglia, vengono prevalentemente studiati i processi evolutivi della famiglia di origine dell'allievo stesso, che riesce così ad applicare a situazioni concrete e profondamente conosciute gli strumenti appresi durante il corso.

Ciò avviene attraverso la presentazione del genogramma familiare di ciascun allievo in gruppo, così da descrivere lo sviluppo storico della famiglia e, con l'ausilio del didatta, riflettere sui miti familiari, trasmissione intergenerazionale di valori e stereotipi sociali, tagli emotivi, ecc. Successivamente l'allievo può essere sollecitato sul piano non verbale attraverso la costruzione della scultura della propria famiglia con la partecipazione attiva del gruppo di formazione, in modo da osservare dal vivo, attraverso una rappresentazione visiva e spaziale, le relazioni familiari più significative.

### *Fondamenti del modello multigenerazionale: teoria e pratica.*

La formazione personale dell'allievo si accompagna all'apprendimento dei fondamenti teorici del modello multigenerazionale in gruppo secondo una metodologia d'aula attiva ed esperienziale che prevede il massimo coinvolgimento dei partecipanti.

## PROGRAMMA FORMATIVO DEL TRIENNIO CLINICO

### *L'area pratico-clinica della Scuola prevede:*

- la conduzione di terapie da parte dell'allievo con la supervisione diretta di almeno un didatta supervisore;
- la supervisione indiretta di situazioni cliniche presentate dall'allievo in gruppo, relative ad attività svolte nel suo contesto professionale;
- la consulenza svolta da un didatta per situazioni specifiche portate dall'allievo, così da permettere il superamento di situazioni di impasse terapeutico.

Il tirocinio pratico-clinico presso le istituzioni pubbliche convenzionate con la Scuola, attraverso la rotazione in servizi diversi, permette all'allievo di apprendere come osservare e intervenire in situazioni di disagio psicologico e di studiare le modalità più efficaci per attivare risorse terapeutiche nei più diversi contesti istituzionali e sociali.

## COSTI

Tassa d'iscrizione di € 250,00 all'atto dell'iscrizione, ridotta a € 150,00 se l'iscrizione viene perfezionata entro il 30 settembre precedente all'anno di inizio del corso. La retta annuale è di € 4.810,00 se versata in rate mensili oppure di € 4.520,00 se versata in unica soluzione anticipata.

## CRITERI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla Scuola i laureati in psicologia e in medicina e chirurgia che siano iscritti ai rispettivi albi. È prevista una valutazione dei titoli di studio, dei titoli professionali e accademici e dei lavori scientifici del candidato, nonché una valutazione delle attitudini mentali, delle esperienze personali pregresse o in corso, di analisi individuali o psicoterapie di gruppo. L'ammissione è decisa tramite un colloquio individuale gratuito con un didatta della Scuola, volto a comprendere le motivazioni del candidato a intraprendere una formazione in psicoterapia relazionale-sistemica, con particolare riferimento al lavoro clinico con la famiglia.

## POST-SPECIALIZZAZIONE

Una volta terminato il percorso formativo e superato l'esame di specializzazione il professionista potrà iscriversi alla Rete Italiana Psicoterapeuti Familiari – R.I.P.Fa.



**APF**  
BERGAMO

Accademia di Psicoterapia della Famiglia  
Via V. Ghislandi, 33 – 24125 Bergamo  
[apfbergamo@accademiapsico.it](mailto:apfbergamo@accademiapsico.it) / 06 44233273